

Editorial

DOI: 10.5965/1984724616302015001

<http://dx.doi.org/10.5965/1984724616302015001>

É com grande satisfação que anunciamos os 15 anos de existência da Revista PerCursos, um periódico editado semestralmente em formato eletrônico pelo Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED, da Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC. Seu propósito tem sido a divulgação da produção acadêmica de caráter interdisciplinar, acolhendo as demandas de diversas áreas do conhecimento, visando à troca de informações e o debate sobre temas já consolidados e emergentes na área de ciências humanas.

A Revista PerCursos tem buscado complexificar o debate sobre temáticas contemporâneas buscando compreender as transformações que têm ocorrido na sociedade. Tendo sua origem vinculada ao Núcleo de Estudos em Políticas Públicas do Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED, e, dada a sua importância no cenário da instituição, foi incorporada por este Centro como um periódico multidisciplinar, com a capacidade de abranger os diferentes cursos de graduação e pós-graduação existentes na FAED.

Desde 2010, a Revista PerCursos inaugurou o formato dossiê. Decorridos cinco anos, avaliamos positivamente tal iniciativa, tendo em vista o maior envolvimento dos diferentes cursos da FAED na elaboração e organização dos dossiês temáticos, cumprindo, assim, a vocação interdisciplinar que está na raiz deste periódico. Neste ano de 2015 uma nova mudança visa dinamizar a Revista: a partir deste número, passaremos a ser quadrimestrais, objetivando dar maior agilidade na publicação e a ampliação do leque de temáticas abordadas.

O Dossiê “Planejamento e Desenvolvimento Regional”, que ora apresentamos, reúne um conjunto de nove artigos que versam sobre planejamento e desenvolvimento regional e urbano, em um profícuo diálogo com as produções científicas de abrangência regional, nacional e internacional. Também faz parte do presente número da revista dois artigos de demanda contínua. O primeiro, intitulado “O ideário da escola cidadã no âmbito das práticas pedagógicas de uma escola pública da periferia de Florianópolis/SC”, de autoria de Carrijo e Dantas, aborda o conceito de cidadania como referência discursiva e argumentativa no interior das formulações políticas no campo educacional, tomando como estudo de caso uma escola localizada em um dos territórios do Maciço do Morro da Cruz, em Florianópolis. O segundo, “Azul ou Rosa: manifestações identitárias de gênero sob o viés normativo do consumo”, de Araújo e Keller, analisa as campanhas publicitárias e o fortalecimento de certo padrão identitário, contribuindo em um contexto normativo das identidades de gênero. Finalmente, este número da PerCursos fecha com uma instigante resenha de Sprícigo sobre livro “O que revelam os slogans na política educacional”, organizado por Evangelista e Shiroma, e uma entrevista com Francisco Cubeiros, pós-doutorando na Universidade de Lisboa, por Gláucia Assis e Francisco Canella, abordando a temática das mobilidades contemporâneas e os espaço da cidade.

A Comissão Editorial agradece aos que colaboraram com seus artigos na edição deste número da Revista PerCursos, bem como aos organizadoras do dossiê “Planejamento e Desenvolvimento Regional”, e convida a todos/as para que fortaleçam o debate acadêmico com a divulgação de pesquisas concluídas e em andamento, resenhas, ensaios e entrevistas.

Gláucia de Oliveira Assis e Mariléia Maria da Silva

Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC
Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED

Revista PerCursos
Volume 16 - Número 30 - Ano 2015
revistapercursos@gmail.com