

EDITORIAL – VOLUME 8, NÚMERO 1, ANO 2007

A revista *PerCursos*, periódico do Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED, da Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC, é editada semestralmente e no formato eletrônico, procurando assim, dar maior visibilidade aos artigos científicos e ampliando a divulgação aos colaboradores. Como uma revista ligada a um Centro de Educação de uma Universidade Pública, tem a função prioritária de fazer circular conhecimentos e socializar pesquisas tanto em nível local, quanto regional e nacional. Ainda, por seu caráter interdisciplinar e editada a partir de um Centro onde são ministrados os Cursos de Geografia, História, Biblioteconomia, Pedagogia, atende a uma demanda de diferentes áreas do conhecimento.

Neste volume são seis artigos e duas resenhas. Teresa Cristina de Carvalho Cruz destaca as experiências africanas em torno das Irmandades religiosas, no Brasil, percebendo sua fundamental importância para compreender uma sociedade escravista, ou as Irmandades como lugar de resistências e de expressão e práticas culturais e religiosas herdadas. Na seqüência, Antonio Manoel Elíbio Júnior, analisa as reformas na instrução pública no Rio Grande do Sul, época do governo de Flores da Cunha, observando os discursos em prol da formação patriótica e nacionalista para garantir a ordem social, onde uma série de medidas administrativas foi tomada para o controle das pulsões afetivas da coletividade visando consolidar sua liderança política no país.

Na vertente dos estudos de gênero e das mulheres, Paula Faustino Sampaio trás uma pesquisa sobre condutas e comportamentos de mulheres, nas décadas de quase meados do século XX, da cidade de Cabeceiras, Paraíba. Sob a perspectiva sócio-cultural, percebe a autora como muitas mulheres vivenciaram diferentes aspectos e momentos de suas vidas cotidianas no que tange os rituais, gestos, vestuário, colhidos de relatos orais, as fontes da memória.

Seguindo, três artigos que convergem para reflexões acerca da educação em diferentes práticas no seu fazer, como os processos da educação infantil, a interdisciplinaridade e o uso das novas tecnologias no cotidiano escolar. Altino José Martins Filho e Lourival José Martins Filho apresentam uma pesquisa que sobre o trabalho educativo e os processos de socialização, percebendo como adultos e crianças, tomados como atores sociais, configuram estratégias e regras no cotidiano da creche e as dinâmicas das relações

sociais no seu interior. Simone Ballmann de Campos analisa, na educação contemporânea, o impacto das tecnologias no cotidiano escolar, argumentando que a própria escola é uma tecnologia cercada por inúmeras outras, e que vão desde o livro ou a linguagem usada até o controle da aprendizagem. Por último, Juarez da Silva Tiesen contribui neste número com uma análise sobre a interdisciplinaridade nas dimensões da Epistemologia e da Pedagogia, percebendo-a como um movimento de articulação no processo de ensino-aprendizagem. Destaca, ainda, que o movimento da interdisciplinaridade pode transformar profundamente a qualidade da educação escolar por intermédio de seus processos de ensino.

Na sessão de resenhas, Cristóvão Domingos de Almeida e Lourdes Ana Pereira Silva resenham o livro *Como Usar o Rádio na Sala de Aula*, e Arnaldo Haas Junior, traz olhares sobre o livro *As Dez Mentiras da Globalização*.

Marlene de Fáveri e Denise Soares Miguel
Editoras