

Caro(a)s Leitor(a)s!

É com alegria e intenção de proporcionar momentos de construção de conhecimento e de debate que apresentamos a primeira parte do **Dossiê Temático Produtos Educacionais e Educação Matemática** que divulga a produção, principalmente, dos Cursos de Mestrado Profissional brasileiros. Há também experiências realizadas em contexto escolares. Tais atividades também apresentaram como resultado de suas intervenções propostas pedagógicas que se constituem também como produtos para o ensino e a aprendizagem na sala de aula de Matemática.

O Mestrado Profissional é uma modalidade de Pós-Graduação *stricto sensu* voltada para a capacitação de profissionais, nas diversas áreas do conhecimento, mediante o estudo de técnicas, processos, ou temáticas que atendam a alguma demanda do mercado de trabalho. Tais cursos têm produzido conhecimentos científicos e produtos educacionais que podem ser utilizados no ensino e na aprendizagem de Matemática em todos os níveis de ensino.

Em virtude do número de artigos aceitos, bem como da alta qualidade dos mesmos, recebidos de diversas regiões do país, a publicação do presente Dossiê Temático efetua-se feita em duas partes. Nesta **Parte 1**, há 20 artigos enquanto que a **Parte 2** do Dossiê Temático será publicada no mês de outubro de 2018. O trabalho de avaliação e editoria dos artigos foi feito em parceria para dar visibilidade aos **Produtos Educacionais relacionados à Educação Matemática** que vêm sendo desenvolvidos nos cursos de Mestrado Profissional, bem como em outros contextos.

Boa leitura!

Prof. Dr. Marco Aurélio Kistemann Jr. (PESQUISA DE PONTA-UFJF)

Prof. Dr. Guilherme Henrique Gomes da Silva (UNIFAL-MG)

Profa. Dra. Luciane Mulazani dos Santos (UDESC)